

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Religii

rok 2022/2023

dla klasy IV

osoba prowadząca: s. Piotra (Anna Kemnic)

Spis treści:

- I. Cele nauczania w ramach przedmiotu – religia.
- II. Zasady oceniania.
- III. Obszary aktywności.
- IV. Ogólne kryteria ocen z religii.
- V. Formy oceniania.
- VI. Sposoby informowania uczniów i rodziców.
- VII. Podstawowe wymagania programowe.

I. Cele nauczania w ramach przedmiotu - religia.

Katecheza jest wychowaniem w wierze dzieci i młodzieży. Obejmuje przede wszystkim wyjaśnianie nauki chrześcijańskiej, podawanej w sposób systematyczny i całościowy w celu wprowadzenia w pełnię życia chrześcijańskiego:

- 1) Wprowadzenie w podstawowe prawdy wiary i życie chrześcijańskie zgodnie z nauką Jezusa Chrystusa poprzez przeżywanie świąt i obchody roku liturgicznego w społeczności parafialnej oraz modlitwę.
- 2) Doprowadzenie do pełnego uczestnictwa we Mszy Świętej, pogłębienie łączności z Kościołem, kształtowanie sumienia i poszerzanie podstawowych prawd wiary w oparciu o Ewangelię.
- 3) Pogłębianie religijności przez świadome uczestnictwo w życiu Kościoła, zwłaszcza wprowadzenie w rok liturgiczny, kształtowanie sumienia przez zwrócenie uwagi na apostołską rolę młodego człowieka w domu i w szkole.
- 4) Poznawanie i pogłębianie przeżywania Eucharystii jako centrum życia chrześcijańskiego oraz dalsze kształtowanie postaw moralnych katechizowanych.
- 5) Wprowadzenie w Pismo Święte, w jego teologię Przymierza, obietnicy i jej wypełnienia od Abrahama do Chrystusa. Wszczepienie chęci nieustannego poznawania Boga i Jego zbawczego urzeczywistniania się w sakramentach świętych.
- 6) Zapoznawanie z tematami dotyczącymi Chrystusa i Kościoła, poznanie roli Ducha Świętego, Słowa Bożego i liturgii w życiu Kościoła
- 7) Poznawanie zasad etyki chrześcijańskiej i moralnej wpływającej z Objawienia, kształtowanie osobowości odpowiedzialnie pełniącej swoje zadania w społeczności, pogłębienie świadomości współdziałania z Chrystusem w dziele zbawienia, kształtowanie umiejętności chrześcijańskiego spojrzenia na życie, odpowiedzialności w małżeństwie i rodzinie oraz w społeczeństwie.

II. Zasady oceniania.

- 1) Każdy uczeń oceniany jest obiektywnie i sprawiedliwie.
- 2) Ocena bieżąca z religii będzie formułowana w skali 1- 6.

- 3) Uczniowie będą oceniani za aktywność na lekcji: zgłaszanie się do odpowiedzi. Z aktywności będą otrzymywać plusy: 5 plusów = ocena 5. Po uzyskaniu dwóch piątek, następna ocena z aktywności ustnej za 5 plusów będzie już oceną 6 (*w Librusie oznaczone jako: **aktywność***).
- 4) Nauczyciel może oceniać pamięciowe opanowanie modlitw, pod warunkiem, że postarał się o wytłumaczenie ich znaczenia w trakcie zajęć. (*w Librusie oznaczone jako: **Odpowiedź ustna***).
- 5) Ocenie podlegać będą „Karty pracy” (książeczka), a w nich konkretny numer zadania. Uczeń posiada Karty pracy, w którym twórczo uzupełnia wiedzę podaną przez nauczyciela i wykonuje zadania w szkole oraz w domu. Zadania do wykonania w domu, uczeń zaznacza w tzw. domek – wizualnie przypominający pracę w domu. Za wykonane pisemnego zadania, uczeń będzie nagradzany plusami, które stawia nauczyciel (5 plusów = ocena 5). Po uzyskaniu dwóch piątek, następna ocena za zadanie pisemne czyli 5 plusów będzie już oceną 6 (*w Librusie oznaczone jako: **zadanie pisemne-karta***) lub oceną za wyróżniające się wykonanie. Brak wykonanych w nim zadań pociąga za sobą konsekwencje w postaci minusa postawionego przez nauczyciela. Minusa zawsze można poprawić (*uczeń uczy się obowiązkowości oraz uczciwości*), gdy uzupełni i pokaże! nauczycielowi, wówczas nauczyciel poprawia na „+”. Nie będzie on jednak brany pod uwagę przy podliczaniu do postawiania oceny (za sześć plusów ocena „6”).
- 6) Prace dodatkowe wykonywane przez uczniów. Może to być przygotowanie do udziału w konkursach, w proponowanych zajęciach dodatkowych, wystąpieniach w szkole lub poza nią (o charakterze religijnym), udziału w działaniach mających na celu niesienie pomocy innym, wynikającym z realizacji przykazania miłości Boga i bliźniego.
- 7) Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowane do lekcji (w tym mieści się bark Karty pracy), ale musi to uczynić przed rozpoczęciem zajęć; w dzienniku nieprzygotowanie odnotowywane jest skrótem: „np.”
- 8) Testy, krótkie sprawdziany (z trzech ostatnich lekcji) i odpowiedzi ustne nie muszą być zapowiadane, uczeń powinien być do każdej lekcji przygotowany.

III. Obszary aktywności.

1. **Sprawdziany lub testy** - przeprowadzane będą po zakończeniu konkretnego działu. Zapowiadane będą z tygodniowym wyprzedzeniem (*wpis informacyjny do dziennika Librus*) i podaniem zakresu materiału. Sprawdziany lub testy będą oceniane w skali 1 – 6. Raz w semestrze można poprawić jeden sprawdzian lub test. Ocena z poprawy sprawdzianu lub testu jest oceną ostateczną i nie podlega kolejnej poprawie i nie może być skreślona, ponieważ nauczyciel uznaje ją za ocenę ostateczną. Sprawdziany będą przedstawiane uczniom w trakcie lekcji.
2. **Kartkówki** - nie muszą być zapowiadane. Zawierają one materiał z trzech ostatnich lekcji. Oceniane są w systemie punktowym w skali 1 - 6. W wyznaczonych kartkówkach będą znajdować się zadania otwarte na ocenę celującą. Będą one oceniane tylko wtedy, gdy uczeń napisze podstawową część kartkówki na ocenę bardzo dobrą.
3. **Aktywność i praca na lekcji** jest oceniana w skali 1 – 6.

IV. Ogólne kryteria ocen z religii.

Celujący:

Uczeń:

- posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy oraz potrafi ją samodzielnie i twórczo wykorzystać,
- posiada uzupełniony zeszyt, zna "Mały katechizm", bierze czynny udział w katechezie, jest zdyscyplinowany,
- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- wykonuje zadania dodatkowe dla chętnych,
- bierze udział w konkursach religijnych.

Bardzo dobry:

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania katechezy, posiada uzupełniony zeszyt, jest zdyscyplinowany,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie,
- wyróżnia się aktywnością na tle grupy katechizowanych,
- zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych.

Dobry:

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej, posiada uzupełnione Karty pracy,
- dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń (szacunek dla "świętych" miejsc, przedmiotów, osób),
- osiąga postępy podczas prowadzonych zajęć,
- chętnie uczestniczy w katechezie.

Dostateczny:

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,
- dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidywanego programem w jego wiadomościach są luki,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.

Dopuszczający:

Uczeń:

- niechętnie bierze udział w katechezie,
- zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej,
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,

Niedostateczny:

Uczeń:

- nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości z zakresu oceny dopuszczającej

V. Formy oceniania.

1. Sprawdziany, testy i kartkówki pisemne.
2. Praca indywidualna i w grupach.
3. Aktywność podczas zajęć.
4. Odpowiedzi ustne.
5. Inne zaangażowanie świadczące o posiadaniu wiedzy.

VI. Sposoby informowania uczniów i rodziców.

1. Na pierwszej lekcji zapoznujemy uczniów z PZO.
2. Wymagania na poszczególne oceny udostępniamy uczniom.
3. Oceny są jawne i odnotowywane w dzienniku Librus z adnotacją za co.
4. Sprawdziany i inne prace pisemne uczniowie otrzymują do domu.

KLASA IV

Tytuł programu: **POZNAJĘ BOGA I W NIEGO WIERZĘ**

Tytuł podręcznika: **Jestem chrześcijaninem,**
numer: **AZ-21-01/10-PO-1/11** z dnia 09.05.2011,

I. Żyje w przyjaźni z Jezusem

1. Czym jest przyjaźń?
2. Przykazanie miłości fundamentem każdej przyjaźni
3. Jezus jest naszym Przyjacielem
4. Pielęgnowujemy przyjaźń z Chrystusem
5. Pierwsze piątki miesiąca
6. Mój udział we Mszy Świętej

II. Poznaję Boga

7. Znaki niewidzialnego Boga
8. Odwieczny plan Stwórcy
9. Bóg daje się poznać
10. Pismo Święte księgą miłości
11. Uczymy się czytać Pismo Święte
12. Czego dowiadujemy się z ksiąg Starego Testamentu?
13. Poznajemy księgi Nowego Testamentu
14. Ewangelia jest Dobra Nowina
15. Słuchamy słowa Bożego na Mszy Świętej
16. Uczeń Chrystusa poznaje Boże Objawienie
17. Ziarno słowa Bożego

III. Pytam, w co wierze

18. Pytania dotyczące religii
19. Czym jest wiara?
20. Wyznanie wiary
21. Bóg jest wszechmocny
22. Mądrość Boża
23. Bóg, który przebacza
24. Świętość Boga
25. Wiara bohaterów biblijnych
26. „Oto ja służebnica Pańska” Łk 1, 38
27. Poznawać, umacniać, rozwijać

IV. Uczę się kochać Boga i ludzi

28. „Będziesz miłował” Mt 22, 37
29. Eucharystia ucztą miłości
30. „Te słowa wyrzekł Pan” Pwt 5, 22 — Dekalog
31. Kochać Boga: sercem, duszą, umysłem
32. Kochać drugiego człowieka jak siebie
33. Wierni Bogu i ludziom
34. Dali świadectwo
35. Uczynki miłosierdzia
36. „Bo chrześcijanin to właśnie ja”
37. Umieć poznać, co jest ważne

V. Z Jezusem Chrystusem jestem w drodze do Boga

38. Wędrujemy przez życie
39. Boża Opatrzność czuwa nad nami
40. Bóg prowadził swój lud
41. Jak ziarnko gorczycy
42. „Jezus przez życie mnie wiedzie”
43. „Trwajcie we Mnie” J 15, 4.
44. „Kto spożywa ten chleb, będzie żył na wieki” J 6, 5
45. „Gdy pod wiatr trzeba iść”
46. „Odwagi, to Ja jestem, nie bójcie się” Mk 6, 50
47. Mój Anioł Stróż
48. Modlitwa znakiem wiary i nadziei
49. Odnaleźć siebie na kartach Ewangelii
50. Hart ducha